

RAPPORT ANNUEL 2021-2022



L'Ancre des Jeunes 3565, boul. LaSalle, Verdun (Québec) H4G 1Z5 Tel : 514 769-1654
secretariat@ancredesjeunes.org
Numéro d'organisme de bienfaisance : 133063677RR000

Toute reproduction du contenu de ce rapport en tout ou en partie sans autorisation écrite est interdite. L'usage du masculin est employé afin d'alléger le texte seulement. Il n'implique en aucun cas une déconsidération du féminin. Toutes les photos ci-incluses ont été prises par des employés, bénévoles et amis de L'Ancre des Jeunes. Nous leur en sommes très reconnaissants.

MOT DU PRÉSIDENT

Chers membres, partenaires et bénévoles,

Au cours de mes 30 ans d'engagement bénévole auprès de L'Ancre des Jeunes, l'ensemble de mon implication et de mes actions a été réalisé pour la cause, pour la vocation et les valeurs mêmes de l'organisme.

Les dernières années ont exigé beaucoup de résilience pour préserver le maintien du statu quo de la mission, causée par une gestion participative complexe.

Devant nous, avec espoir et engagement, cette période de restructuration amorcée avec résilience comme moteur de renouveau vise à assurer la pérennité de L'Ancre dans l'évolution de cette grande mission d'accompagnement de jeunes fragilisés par la vie, à la recherche d'un futur porteur de bien-être, de découvertes, d'apprentissages, d'épanouissement et d'autonomie, pour la vie !

Amicalement,

Denis Deschamps, FCPA, FCA
Président
Président-fondateur de Drakkar & Associés



MOT DU COMITÉ DE DIRECTION

Durant l'année scolaire 2021-2022 qui a suivi le confinement, de concert avec le conseil d'administration, le comité de direction a procédé à une revue des programmes en raison d'une situation financière difficile.

Suite aux démarches de consultation menées à l'interne en 2021, le conseil d'administration a décidé en janvier 2022 de retourner à une structure organisationnelle hiérarchique.

Finalement, en raison du budget déficitaire présenté pour l'année scolaire 2022-2023, le conseil d'administration n'a eu d'autre choix que de procéder à une restructuration en profondeur, ce qui a amené aux changements suivants :

- Seuls deux programmes ont été reconduits, soit le programme de soutien aux raccrocheurs ainsi que le programme de prévention du décrochage scolaire, aussi appelé aide aux devoirs.
- Les ateliers académiques et manuels sont maintenant donnés en petits groupes et non sur base individuelle.
- Les programmes Branché sur ton avenir, Transition et Camp de jour ont été temporairement interrompus, le camp de jour Ancre à l'aventure étant maintenu.

La direction

VISION

Nous rêvons d'un monde où chaque jeune pourrait s'épanouir dans un milieu éducatif adapté à ses besoins.

MISSION

L'Ancre des Jeunes soutient la persévérance et le rattachement social et scolaire, en outillant les jeunes pour reprendre en main leur parcours de vie.

APPROCHE

L'Ancre des Jeunes se veut un milieu de vie structurant et sécurisant, basé sur un accueil personnalisé et le développement de relations significatives entre le jeune, principal acteur de sa reprise en main, et des adultes de confiance. L'intervention de L'Ancre des Jeunes, inspirée de la psychoéducation, est écosystémique et individualisée sur les plans académique, artistique et psychosocial.

VALEURS

Respect. Porter attention à ne pas heurter les personnes, les choses ou l'environnement dans leur intégralité. Considérer l'autre comme un être unique et se traiter mutuellement avec égards.

Engagement. Déployer toutes ses compétences et ressources pour atteindre les buts fixés. Aller au-delà de l'individualisme pour œuvrer concrètement à l'amélioration et au développement de L'Ancre des Jeunes.

Entraide. Envisager le travail d'équipe comme étant bénéfique et favorable à l'accomplissement des tâches, à la créativité et à la complémentarité des compétences.

Professionalisme. Prioriser les valeurs de L'Ancre des Jeunes sur ses propres valeurs à travers l'ensemble de ses choix, actions et paroles. Inscrire ces derniers en conformité avec le Code d'éthique et de vigilance constante de L'Ancre des Jeunes.



VIE ASSOCIATIVE ET GOUVERNANCE

Voici les faits saillants en vie associative et gouvernance pour l'année 2021-2022 :

- L'Assemblée générale annuelle a été tenue le 14 octobre en mode virtuel à laquelle 18 membres (sur 35) ont participé ;
- Nous tenons à souligner les importantes contributions des administrateurs.trices sur notre conseil d'administration ainsi que des observateurs d'expérience comme Louis Bellemare et Normand Rivard. Celui-ci a assumé l'intérim de la direction générale jusqu'en juin 2022.
- Depuis juin 2022, l'organisation est revenue à une structure organisationnelle hiérarchique.



CONSEIL D'ADMINISTRATION

Denis Deschamps, FCPA, FCA, Président
Président fondateur, Drakkar & Associés

Pierre Proulx, Vice-président
Propriétaire PLX, Consult Media

Samuel Baril, CFA
Entrepreneur et conseiller

Manon De Ladurantaye
Designer, Deladurantayedesign

Marc Ménard Saint-Pierre
Chargé de projets, Investissements GSM2 Inc

Isabelle Le Beau
Vice-présidente, Personnes et culture, Belron Canada

Yasmine Berradia
Conseillère juridique, Desjardins

Annick Létourneau
Conseillère principale, Mouvement Desjardins

Mylène Ouellet
Intervenante psychosociale, Ancre des Jeunes

OBSERVATEURS

Louis Bellemare
Intervenant, Centre Lasallien

Normand Rivard
Associé, Corporation Immobilière Jadco

EMPLOYÉS ET BÉNÉVOLES

Abbas, Yamina
Bissonnette, Myriam Brunet, Anne
Caron, Jean-François
Caron, Josianne
D'Heilly, Arthur
Dallaire, Julie
Gaudreault-Fortier Dominique
Gonzalez, Bianca
Hamel, Émilie
Hamon, Marie-Pier
Harhad, Nadia
Joseph Blais, Gabrielle
Lambrev, Maria
Lemieux, Katia
Martineau, Sonia
Neira, Arturo
Nsavyimana, Sylvie
Ouellet, Mylène
Paquette, Philippe
Parant-Marquis, Julien
Pauzé Noah
Picard, Jeanne
Robitaille, Chrystelle
Roy, Nicolas
Rubenstein, Glenn
Thériault, Julie-Kim
Théorêt, Hélène
Zhang, Ida

BÉNÉVOLES

De Ladurantaye, Manon
Marsan, Jean Guy
Rafik Iskandar

Grâce à l'engagement d'un grand total de
25 bénévoles, c'est **2544 heures** de bénévolat
qui ont été généreusement données à L'Ancre
des Jeunes par la communauté

Raccrochage



PROGRAMMES

Prévention



PROGRAMME AIDE AUX DEVOIRS

Le programme d'Aide aux devoirs offre aux jeunes un soutien dans les devoirs et leçons ainsi qu'une programmation variée d'ateliers manuels et artistiques.

CLIENTÈLE

Élèves de l'école Notre-Dame-de-la-Paix du troisième cycle du primaire, pouvant présenter des difficultés académiques ou psychosociales ou ayant des besoins au niveau d'un lien d'appartenance et de soutien dans leur cheminement scolaire, personnel et/ou social.

OBJECTIFS

- **Maintenir ou améliorer les résultats scolaires;**
- **Développer des stratégies d'organisation scolaire;**
- **Développer un lien de confiance significatif avec des adultes;**
- **Développer un sentiment d'appartenance;**
- **Améliorer l'estime de soi;**
- **Offrir un lieu d'échanges et briser l'isolement en temps de confinement.**



APPROCHE ET ACTIVITÉS MODIFIÉES POUR RÉPONDRE AUX EXIGENCES DE LA SANTÉ PUBLIQUE

Une programmation entièrement en ligne a été offerte selon une structure permettant le retour en présentiel, ponctuel ou permanent, selon l'évolution de la situation sanitaire au Québec. À partir du mois de mars, nous avons en effet pu accueillir de manière ponctuelle et en alternance, certains jeunes dans nos locaux pour offrir les ateliers en présentiel.

L'offre de service s'effectuant en ligne, nous avons dû ajuster la programmation et l'horaire du programme en fonction de la capacité d'attention des jeunes à des ateliers virtuels :

- Deux périodes virtuelles de 45 minutes par semaine ont été offertes: une période cerveau (devoirs et leçons) et une période d'ateliers manuels ou artistiques ;
- Du support psychosocial ponctuel a été offert à l'ensemble des jeunes du programme ;
- La communication avec les parents, enseignantes et intervenantes a été adaptée en fonction des besoins.

DÉFIS RELIÉS AU CONTEXTE DE LA SANTÉ PUBLIQUE

- Incapacité des locaux à accueillir les jeunes en respectant la distanciation physique;
- Ressources humaines limitées en fonction des modifications d'horaire aux programmes de Raccrochage et l'implication réduite de la contribution bénévole ;
- Adaptation de la programmation en mode virtuel des activités et de l'approche ;
- Appropriation des outils et ressources informatiques par les animateurs.trices ;
- Développement de stratégies et d'interventions pour mobiliser des jeunes qui démontrent une démotivation face aux activités virtuelles ;
- Fournir du matériel informatique aux familles plus démunies.

FONCTIONNEMENT

- Inscription volontaire par rendez-vous parent - enfant - intervenante de L'Ancre des Jeunes (priorité aux jeunes ayant déjà participé à un programme de L'Ancre des Jeunes);
- Possibilité de référencement par des enseignants, intervenants scolaires, des services sociaux ou de la protection de la jeunesse, cependant l'inscription demeure volontaire;
- Services offerts de octobre à mai, du lundi au jeudi après l'école (début du programme retardé en fonction des activités en ligne à mettre en place);
- Deux cohortes de huit jeunes (lundi-mercredi et mardi-jeudi);
- Utilisation de la suite Google (Google Meet, Google Classroom, Gmail, etc.).

IMPACTS

- Utilisation positive et ouverture démontrée lors des rencontres psychosociales avec les jeunes ;
- Lien d'attachement et relation positive observée entre les jeunes et les animateurs ;
- Sentiment d'appartenance des jeunes à leur groupe et à l'organisme démontré par leur persévérance et la qualité de leur participation aux différentes activités proposées ainsi que leur enthousiasme à réintégrer les locaux en présence, lorsque proposé ;
- Capacité des jeunes à identifier leurs réussites et le sentiment de fierté qui l'accompagne ;
- Satisfaction des parents pour l'accompagnement offert par L'Ancre des Jeunes à leur enfant, surtout en fonction du contexte où peu d'activités sont disponibles pour cette clientèle.

PARTENARIATS

Le programme Aide aux devoirs est réalisé en partenariat, exclusif cette année, avec l'école primaire Notre-Dame-de-la-Paix pour faciliter le respect des bulles-classes. Également, tout au long de l'année scolaire, des intervenant.es du CLSC de Verdun ou encore d'organismes communautaires du secteur peuvent référer des jeunes, dans la limite des places offertes à L'Ancre des Jeunes.



Les ateliers manuels et artistiques offerts sont d'une grande diversité pour faire vivre aux jeunes des « petits succès ».

- Cuisine
- Teinture sur tissu
- Pyrogravure
- Verre teinté
- Fabrication de fusée
- Dessin
- Agriculture urbaine
- Menuiserie
- Science et technologie
- Feutrine
- Bijoux
- Emaux sur cuivre
- Mosaïque
- Atelier de photos

STATISTIQUES

Profil des jeunes accueillis (2021-2022)

Total **22**
Âge **10 à 13 ans**

Niveau scolaire

5^e année **8**
6^e année **14**

École fréquentée

École primaire Notre-Dame-de-la-Paix **22**

TAUX DE PERSÉVÉRANCE AU PROGRAMME **100%**



PROGRAMME TRANSITION

Le programme Transition offre un accompagnement aux jeunes du premier cycle du secondaire dans leur transition entre le primaire et le secondaire, tout en leur permettant de découvrir de nouveaux intérêts et de se développer sur les plans personnel et social.

OBJECTIFS

- Outiller les jeunes dans leur passage de l'école primaire à l'école secondaire ;
- Renforcer l'autonomie ;
- Développer un sentiment d'appartenance à un groupe ;
- Augmenter la prise de conscience sur les enjeux liés à l'adolescence ;
- Maintenir et développer une motivation scolaire.

CLIENTÈLE

Élèves qui débutent leur secondaire et peuvent présenter ou veulent prévenir des difficultés d'adaptation à leur nouveau milieu scolaire (anxiété, difficultés au niveau des habiletés sociales, démotivation, etc.).

On retrouve dans ce programme la plupart des jeunes ont participé à l'aide aux devoirs de la 6^{ième} année du primaire de l'année précédente.

FONCTIONNEMENT

- Inscription volontaire ;
- Possibilité de référencement par des enseignants, intervenants scolaires, des services sociaux ou de la protection de la jeunesse, cependant l'inscription demeure volontaire ;
- Ouverture du programme d'octobre à mai 2022, les mardis et jeudis ;
- Formule « participation libre » – Les jeunes ont préalablement accès à la programmation et se connectent pour les ateliers qui les intéressent de façon libre.

IMPACTS

Participation active des jeunes aux ateliers auxquels ils.elles ont choisis de se connecter traduisant leur intérêt pour les activités proposées et la présence d'un sentiment d'appartenance à l'organisme et le lien de confiance avec les animateurs.trices.

STATISTIQUES

Profil des jeunes accueillis (2021-2022)

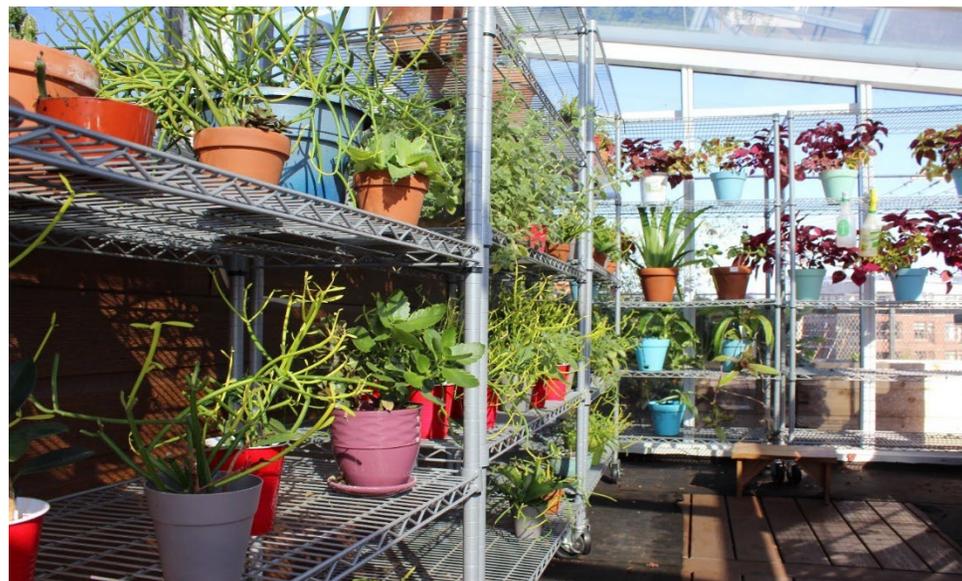
Total **8**
Âge **13 à 15 ans**
Participation **Moyenne de 4 jeunes par atelier**

Niveau scolaire

1^{er} secondaire **8**

Établissement scolaire d'origine

École secondaire Monseigneur-Richard **8**



CAMP ESTIVAL

Le camp de jour estival de L'Ancre des Jeunes offre un environnement éducatif stimulant constructif, permet aux jeunes de faire le plein d'énergie avant la prochaine rentrée scolaire. Chaque été, l'équipe d'animation met sur pied une thématique qui sera développée au fil de l'été et qui guidera les jeunes tout au long de l'été. Ainsi, les jeunes débutent leur année scolaire la tête pleine de souvenirs et de fiertés à partager avec leurs pairs.

OBJECTIFS

- Développer les habiletés sociales ;
- Sensibiliser les jeunes aux saines habitudes de vie ;
- Renforcer l'estime et la confiance en soi ;
- Vivre de nouvelles expériences ;
- Créer des liens significatifs et positifs avec des adultes.

CLIENTÈLE

Ce sont des jeunes âgés entre 9 et 13 ans, dont une proportion importante fréquente déjà l'organisme pendant l'année scolaire. Certains peuvent présenter différentes problématiques en lien avec la santé mentale, la motivation scolaire ou le comportement. Quelques-uns sont référés par le CLSC de Verdun, les centres jeunesse de Montréal, l'Institut universitaire et les organismes communautaires partenaires.



APPROCHE ET ACTIVITÉS

L'encadrement personnalisé, via un ratio d'un.e animateur.trice pour quatre participant.es, permet une intervention centrée sur le profil et les besoins du jeune.

FONCTIONNEMENT

- Quatre (4) sessions de deux (2) semaines avec un maximum de 12 jeunes du lundi au vendredi
- Inscriptions personnalisées parents-jeunes-coordonnateur
- Un univers thématique que les jeunes découvrent et développent en laissant place à la créativité
- Deux à trois sorties éducatives et/ou culturelles par semaine
- Des activités sportives, des ateliers scientifiques et artistiques
- Des sorties en base de plein air où les jeunes ont l'occasion de pratiquer des activités telles que kayak, canot, tir à l'arc, escalade et randonnée en forêt, etc.
- Support clinique à l'équiped'animation



PARTENARIATS

- CLSC de Verdun
- Centraide du Grand Montréal
- Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire

STATISTIQUES

Profil des jeunes accueillis (2021-2022)

Total	48 jeunes
9 ans	9
10 ans	9
11 ans	20
12 ans	9

Nombre de places **48 places**
(16 jeunes ont fait deux sessions
et 16 jeunes ont fait une session)



CAMP ANCRE À L'AVENTURE

L'Ancre à L'aventure permet aux jeunes de vivre de nouvelles expériences en explorant des environnements différents et en sortant de leur quartier.

OBJECTIFS

- Renforcer l'estime de soi ;
- Accroître l'autonomie et le sens de l'initiative ;
- Développer un sentiment d'appartenance ;
- Relever un défi sportif ;
- Créer des liens significatifs et positifs avec des adultes.

CLIENTÈLE

Ce sont des jeunes âgés de 13 à 16 ans, dont une proportion importante fréquente déjà l'organisme pendant l'année scolaire. Certains peuvent présenter différentes problématiques en lien avec la santé mentale, la motivation scolaire ou le comportement. Quelques-uns sont référés par le CLSC de Verdun, les centres jeunesse de Montréal l'Institut universitaire ou les organismes communautaires partenaires.

STATISTIQUES

Profil des jeunes accueillis (2021-2022)

Cohorte

Nb de places **8**

Inscriptions **7**

Pour les deux semaines estivales

Nb de places **8**

Inscriptions **7**

Participation (week-end printemps)

Samedi **7**

Dimanche **6**

APPROCHE ET ACTIVITÉS

L'encadrement personnalisé, est d'un.e animateur.trice pour quatre participant.es, permet une intervention centrée sur le profil et les besoins du jeune. De plus, la place laissée aux jeunes dans la planification des activités (choix des lieux visités, idées de sortie, etc.) permet d'encourager la prise d'initiative et d'accroître leur sentiment de contrôle.

Normalement, la session d'été comprend deux séjours en nature dans des parcs régionaux, incluant des activités de plein air. Ces séjours sont préparés par les jeunes, accompagnés de leurs animateurs.trices qui les guident au niveau des apprentissages sur les techniques de survie en forêt, la préparation d'un campement, la planification et la confection des repas, etc. La session hivernale comprend quant à elle un séjour de trois jours à la base de plein air « Bon départ » dans les Laurentides. Les jeunes font l'expérience de campement d'hiver et de cuisine collective, ainsi que différentes activités de plein air comme la raquette, le patin et la glissade sur tube, entre autres.

La session printanière a consisté en :

- Une cohorte d'une fin de semaine
- Une fin de semaine avec une activité sportive extérieure et une activité culturelle
- Des moments informels de discussions pour renforcer les liens et le sentiment d'appartenance
- Des moments d'échange pour laisser la parole aux jeunes pour planifier les activités sportives

FONCTIONNEMENT

Les jeunes ayant participé aux éditions antérieures des programmes de L'Ancre des Jeunes et correspondant à ce groupe d'âge ont été approchés pour leur présenter la nouvelle mouture du programme. Les familles intéressées ont pu procéder à l'inscription auprès des animatrices par des rendez-vous en personne ou virtuel



PROGRAMME SOUTIEN AUX RACCROCHEURS

L'Ancre des Jeunes est un organisme communautaire de lutte au décrochage, le jeune demeure inscrit à son école secondaire de référence.

Il poursuit à L'Ancre des Jeunes ses études dans les matières académiques de base (français, anglais et mathématiques) tout en profitant d'un large éventail d'ateliers artistiques et manuels lui permettant d'actualiser ses compétences et ses talents.

Le soutien psychosocial est intégré dans la programmation à raison d'une rencontre hebdomadaire et plus au besoin. C'est un élément clé dans le raccrochage du jeune.



OBJECTIFS

- Éviter l'abandon scolaire précoce;
- Diminuer les facteurs d'inadaptation scolaire;
- Améliorer la capacité de mobilisation;
- Maintenir et consolider les acquis scolaires;
- Développer la motivation et l'autonomie;
- Accroître l'estime et la confiance en soi.

CLIENTÈLE

Les élèves référés au programme manifestent diverses difficultés :

- Désengagement face aux études, milieu familial en difficulté ;
- Échecs scolaires répétés, absentéisme et retards fréquents ;
- Troubles intériorisés, détresse en santé mentale (dépression, anxiété, TPL, TOC, TOP, TDA-H, traumatismes, phobies) ;
- Trouble du spectre de l'autisme (TSA);
- Trouble du comportement ;
- Victimes d'agressions et d'intimidation ;
- Faible estime et confiance en soi ;
- Difficultés d'apprentissage (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysphasie)

APPROCHE ET ACTIVITÉS

L'approche personnalisée et individualisée de L'Ancre des Jeunes est basée sur le développement d'une relation significative avec un ratio d'un adulte pour un jeune dans les ateliers académiques de français, mathématiques et anglais.

- Suivi psychosocial hebdomadaire et plus selon les besoins
- Dyade dans les ateliers manuels et artistiques
- Activités sociales, culturelles et éducatives les vendredis matins
- Communication régulière avec les parents, les directions des Écoles et les professionnels afin de les impliquer dans le cheminement du jeune
- Suivi post-Ancre



FONCTIONNEMENT EN TEMPS « NORMAL »

De septembre à juin : lundi au jeudi de 10 h à 14 h; vendredi de 10h à 12 h15.

Chaque jeune doit être référé par un partenaire de services. En début d'année, les référents complètent un dossier de candidature pour chacun. Des références peuvent aussi être soumises en cours d'année et seront considérées en fonction des places disponibles.

- Les jeunes retenus visitent L'Ancre des Jeunes avec leurs parents et le référent. La présence des parents lors de cette visite est obligatoire, l'implication de la famille étant capitale pour atteindre les changements visés.
- Lors de la visite, nous vérifions l'intérêt du jeune et ses motifs à vouloir changer de milieu, car notre approche est basée sur la volonté de se reprendre en main.
- Les places étant limitées, il arrive que certains jeunes ne soient pas sélectionnés. Ils peuvent toutefois demeurer sur la liste d'attente.

Implication attendue de la famille

- Participation obligatoire aux rencontres : visite préinscription et rencontre parents/intervenants académiques
- Contacts téléphoniques fréquents entre l'intervenant psychosocial et la famille
- Mobilisation et coopération

PARTENARIATS

- Partenaires de services : Intervenants de ressources externes, CIUSSS - Centre Jeunesse de Montréal, CSSS-Verdun/Sud-Ouest, l'Institut universitaire en santé mentale Douglas et les organismes communautaires
- Partenaires scolaires : Enseignants et personnel non enseignant (psychoéducateurs, psychologues, travailleurs sociaux, etc.), directions d'école

IMPACTS

- Meilleure estime et confiance en soi
- Appropriation des petits succès vécus au quotidien
- Sentiment d'appartenance à un milieu d'apprentissage
- Augmentation de la confiance envers les adultes
- Assimilation du métier d'apprenant
- Acquisition de meilleures habitudes de vie
- Amélioration de l'état de santé
- Désir de poursuivre les études, de s'inscrire dans une formation, de réaliser un projet de vie

STATISTIQUES

Profil des jeunes accueillis (2021-2022)

Total	9 jeunes
Âge moyen	14 ans

Niveau scolaire

1 ^{er} secondaire	1
2 ^e secondaire	4
3 ^e secondaire	4

PROGRAMME BRANCHÉ SUR TON @VENIR

Ce programme accompagne les jeunes adultes pour les soutenir dans leur parcours d'enseignement dans les centres d'éducation pour adultes.

OBJECTIFS

- Vivre des succès dans une progression scolaire
- Renforcer l'estime et la confiance en soi
- Développer les habiletés sociales
- Accroître l'autonomie
- Permettre l'insertion académique ou professionnelle
- Concilier travail/études
- Mettre en place un projet de vie
- Prendre soin de soi et de sa santé



CLIENTÈLE

Ce programme s'adresse aux étudiants inscrits à la formation à distance (FAD) d'un Centre d'éducation des adultes (CÉA).

Ces jeunes adultes âgés de 16 à 20 ans sont motivés à poursuivre leur parcours et de se reprendre en main dans les différentes sphères de leur vie. Les défis auxquels ils font face sont notamment :

- Échecs scolaires;
- Troubles intériorisés, détresse en santé mentale (dépression, anxiété, TPL, TOC, TOP, TDA-H, traumatismes, phobies) ;
- Trouble du spectre de l'autisme (TSA) ;
- Trouble du comportement ;
- Victimes d'agressions et d'intimidation, absentéisme et retards fréquents, milieu familial en difficulté ;
- Faible estime et confiance en soi ;
- Difficultés d'apprentissage (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysphasie) ;
- Consommation.

APPROCHE ET ACTIVITÉS

Les étudiants travaillent individuellement dans leurs modules de la FAD, au sein d'un petit groupe, sous la supervision d'une intervenante académique pour chacune des matières de base : français, anglais et mathématiques.

Cette approche intègre aussi les services suivants :

- Suivi psychosocial hebdomadaire et plus au besoin ;
- Suivi régulier avec les enseignants de la FAD du CÉA ;
- Suivi régulier avec la conseillère d'orientation de la FAD du CÉA ;
- Suivi avec les autres ressources impliquées auprès de l'étudiant;
- Ateliers manuels et artistiques (facultatif) ;
- Sorties éducatives et récréatives (facultatif) ;
- Suivi post-Ancre.



FONCTIONNEMENT EN TEMPS « NORMAL »

De septembre à juin : lundi au jeudi de 10h à 15h30; sorties facultatives les vendredis.

Les écoles secondaires peuvent soumettre une candidature si l'étudiant est âgé de 16 ans au 30 juin de l'année en cours.

Les CÉA, les écoles secondaires, les professionnels du CIUSSS et les groupes communautaires peuvent aussi référer.

Les jeunes intéressés par ce programme peuvent soumettre leur candidature eux-mêmes.

Dans tous les cas, une collaboration étroite entre le CÉA et L'Ancre des Jeunes est nécessaire pour favoriser la démarche de l'étudiant.

Implication attendue

- Visite de préinscription
- Mobilisation et coopération
- Responsabilité de signaler les absences et retards



PARTENARIATS

Partenaires de services : Intervenants de ressources externes, CIUSSS - Centre Jeunesse de Montréal, CSSS-Verdun/Sud-Ouest, Institut universitaire en santé mentale Douglas et les organismes communautaires.

Partenaires scolaires : Enseignants et personnel non enseignant (psychoéducateurs, psychologues, travailleurs sociaux, etc.), directions d'écoles secondaires et des Centres d'éducation des adultes, conseillères d'orientation.

IMPACTS

- Fierté de vivre des réussites à travers des petits succès
- Plus grande autonomie
- Meilleure compréhension des notions académiques
- Respect des différences
- Sociabilité accrue permettant de briser l'isolement
- Accès à des activités culturelles, communautaires, etc.
- Accès au logement
- Accès au marché du travail

STATISTIQUES

Profil des jeunes accueillis (2021-2022)

Total **4 jeunes**
Âge moyen **18 ans**

Niveau scolaire

Dans les matières de base, la majorité des jeunes inscrits au programme cette année suivaient les programmes de de 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire.

IMPLICATION ET CONCERTATION

L'Ancre des Jeunes, engagée à la fois envers les jeunes inscrits dans ces programmes et envers sa communauté, participe à de nombreuses associations et siège à de nombreuses tables de concertation afin de contribuer à l'avancement de l'ensemble de la société.

- **Comité d'action en persévérance scolaire du Sud-Ouest de Montréal (CAPSSOM)**
- **Comité éducation de la Concertation en développement social de Verdun**
- **Regroupement des organismes communautaires en lutte au décrochage (ROCLD)**
- **Table de concertation Action-Gardien de Pointe-Saint-Charles (et comité jeunesse)**
- **Table de concertation Solidarité Saint-Henri (et comité jeunes)**
- **Table des partenaires en santé mentale et dépendance**
- **Table de concertation jeunesse de Verdun (TCJV, comité 16-30 ans et comité 6-17ans)**



PARTENAIRES DE SERVICES

Les nombreux partenaires aident concrètement les jeunes de L'Ancre à reprendre goût à l'école et à leurs études. Ils font également en sorte que les efforts de ces jeunes pour rattraper et persévérer à l'école soient récompensés. La confiance et la présence renouvelées de la communauté verdunoise contribuent au succès de L'Ancre des Jeunes depuis plus de 30 ans.

SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
 - CLSC Lasalle-Dorval-Lachine
 - CLSC St-Henri
 - CLSC Verdun
 - CLSC Ville-Émard – Côte-St-Paul
 - Direction régionale de santé publique de Montréal
 - Institut universitaire en santé mentale Douglas
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Nord-de-l'Île-de-Montréal
 - Hôpital Rivière des Prairies
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
 - Centre Jeunesse de Montréal – Institut universitaire
 - Centre de réadaptation en dépendances de Montréal – Institut universitaire
- Clinique communautaire de Pointe-Saint-Charles

ÉCOLES PRIMAIRES, SECONDAIRES ET CENTRES D'ÉDUCATION DES ADULTES

Centre de Service Scolaire de Montréal

- École secondaire Honoré-Mercier
- École secondaire Saint-Henri
- École Monseigneur Richard

Centre de Service Scolaire Marguerite-Bourgeoys

- Centre d'éducation des adultes Champlain
- École primaire Notre-Dame-de-la-Paix
- Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA)

INSTITUTIONS GOUVERNEMENTALES ET PARAGOUVERNEMENTALES

- Carrefour Jeunesse-Emploi Sud-Ouest
- Carrefour Jeunesse-Emploi Verdun
- Concertation Montréal
- Mairie d'arrondissement de Verdun
- Mairie d'arrondissement du Sud-Ouest
- Mairie de Montréal
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Service de police de la Ville de Montréal - poste 16

PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

- Atelier La Coulée – Bâtiment 7
- Auberge du Cœur du Sud-Ouest
- Coalition Interjeunes
- Conseil québécois de la coopération et de la mutualité (CQCM)
- Cybercap
- Fédération du Québec pour le planning des naissances (FQPN)
- Grandir sans Frontières
- Groupe Paradoxe
- JAME
- L'Anonyme
- Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec (ROCAJQ)
- Regroupement des organismes communautaires en lutte au décrochage (ROCLD)
- Repaire Jeunesse Dawson – Dawson Boys & Girls Club
- Réseau Réussite Montréal
- Réunir Réussir
- REVDEC
- Toujours Ensemble
- Travail de rue / action communautaire (TRAC)
- Un Plant de Tomate à la Fois
- YMCA

UNIVERSITÉS ET COLLÈGES D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL (CEGEP)

- Institut des troubles d'apprentissage
- Cégep du Vieux Montréal
- Université Concordia

PLAN D'ACTION 2022-2023

1. Programmes

1.0 Objectifs communs de la programmation

1.1 Programmes de prévention et camps de jour

- Aide aux devoirs
- Ancre à l'Aventure
- Camp de jour

- Promouvoir une saine alimentation
- Intégrer l'animation de petits groupes à notre approche
- Réaliser une session hivernale de l'Ancre à l'aventure (AAA)

1.2 Programmes de rattachage

- Programme de Soutien aux rattachés (PSR)

- Consolider la collaboration avec les centres pour adultes en vue de rétablir le programme BSTA
- Offrir de la scolarisation académique en petit groupe

2. Communication

- Augmenter la visibilité de L'Ancre des Jeunes à l'aide du site Web, des réseaux sociaux
- Publier de façon proactive sur les réseaux sociaux
- Maintenir une communication étroite avec les partenaires scolaires et les parents
- Informer la communauté verdunoise par le biais des tables de concertation

3. Ressources matérielles et financières

- Réaliser une analyse des besoins informatiques
- Optimiser la gestion du parc informatique

4. Ressources humaines

- Mettre à jour le plan d'équité salariale
- Élaborer un guide de l'employé
- Revoir les politiques



RÉSULTATS ET BILAN FINANCIER 2021-2022

PRODUITS	FONDS Administration générale	FONDS Développement des Ancres	FONDS Immobilisations	TOTAL DES TROIS FONDS
Subventions et ententes contractuelles	664,787 \$			664,787 \$
Dons	120,006 \$	10,000 \$	81,075 \$	211,081 \$
Activité-bénéfice ¹				
Camps de jour	50,026 \$			50,026 \$
Autres	5,111 \$			5,111 \$
Total des produits	839,930 \$	10,000 \$	81,075 \$	931,005 \$

CHARGES				
Salaires et charges sociales	839,763 \$	41 323 \$		881,086 \$
Activité-bénéfice ¹				
Activités et sorties	3,613 \$			3,613 \$
Aliments	4,818 \$			4,818 \$
Assurances	11,855 \$			11,855 \$
Camps de jour	44,269 \$			44,269 \$
Déplacements et matériel roulant	34 \$			386 \$
Électricité et chauffage	6,721 \$			6,721 \$
Entretien et réparations	8,484 \$			8,484 \$
Hébergement serveur	24,503 \$			24,503 \$
Formation	2,624 \$			2,624 \$
Fourniture, logiciels et site Internet	4,455 \$			4,455 \$
Frais de banque	4,703 \$			4,703 \$
Intérêts sur emprunt bancaire				
Frais divers et d'administration	1,859 \$			1,859 \$

Imprimerie				
Matériel d'ateliers	9,852 \$			9,852 \$
Matériel didactique	930 \$			930 \$
Papeterie et correspondances	75 \$			75 \$
Services professionnels	27,684 \$			22,684 \$
Mauvaises créances	5,138 \$			5,138 \$
Taxes foncières	2,824 \$			2,824 \$
Télécommunications	3,557 \$			3,557 \$
Autres	478\$	3,949 \$		4,427 \$
Amortissement des immobilisations			34,459 \$	34,459 \$
Total des charges	1,008,239 \$	45,272 \$	34,459 \$	1,082,970 \$
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES	(168,309) \$	(35,272) \$	46,616 \$	(156,965) \$
ACTIF NET AU DÉBUT	145,533 \$	560,045 \$	699,041 \$	1,404,619 \$
Virements interfonds ²	\$	\$		
ACTIF NET À LA FIN	(22,776) \$	524,773 \$	745,657 \$	1,247,654 \$

Note : Aucune activité-bénéfice n'a été prévue en 2021 - 2022 à cause du contexte pandémique

PARTENAIRES FINANCIERS

L'Ancre des Jeunes jouit de l'appui de nombreux bailleurs de fonds ainsi que de donateurs individuels et institutionnels. Un grand merci à tous ces généreux contributeurs qui nous permettent d'aider plus de cent jeunes chaque année à se reprendre en main et à persévérer.

GOVERNEMENTAUX ET PUBLICS



CORPORATIFS





**Centraide
du Grand Montréal**

FONDAT



Fondation Jacques Lessard



